

**Компонент ОПОП**

27.03.05 Инноватика, направленность (профиль) «Управление  
инновационной деятельностью»

наименование ОПОП

Б1.О.14

шифр дисциплины

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Дисциплины (модуля)**

Основы инноватики

Разработчик:

Чечурина М. Н.

ФИО

профессор

должность

д.э.н., профессор

ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры

экономики и управления

наименование кафедры

протокол № 8 от

21.03.2024 г.

Заведующий кафедрой

экономики и управления

  
подпись

Щебарова Н.Н.

ФИО

Мурманск  
2024

## Пояснительная записка

Объем дисциплины 4 з.е.

**1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой**

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>ИД-1<sub>УК-3</sub>: - знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия; ИД-2<sub>УК-3</sub>: - умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста; ИД-3<sub>УК-3</sub>: - владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем.</p>	<p><b>Знать:</b> базовые понятия и основные положения инноватики, особенности рынка новшеств инноваций, инновационное развитие общества, инновационные процессы, основные положения организации работы в коллективе. <b>Уметь:</b> анализировать текущее состояние и проблемы инновационного развития общества и предприятия, разработать и реализовать инновационный процесс, выявлять проблемы коммерциализации новшеств. <b>Владеть:</b> навыками разработки и проведения инновационного процесса, основами организации малых коллективов для анализа инновационного процесса.</p>
<p><b>ОПК-5.</b> Способен решать задачи в области инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-5</sub>: - знает сущность инновационных процессов в науке, технике и технологии; ИД-2<sub>ОПК-5</sub>: - умеет решать задачи в области инновационных процессов; ИД-3<sub>ОПК-5</sub>: - владеет навыками решения задач в области инновационных процессов с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности.</p>	<p>основами организации малых коллективов для анализа инновационного процесса.</p>

## 2. Содержание дисциплины (модуля)

**Тема 1. Формирование теории инновационного развития общества.** Инновации как определяющий фактор общественного развития. Исторические этапы формирования теории инноваций. Современная теория инноваций.

**Тема 2. Основные положения концепции инновационной деятельности.** Сущность и виды инноваций. Новшества и инновации. Классификация инноваций.

Жизненный цикл инноваций. Инновационная деятельность. Инновационный процесс.

**Тема 3. Инновационная экосистема.** Инфраструктура инновационной деятельности. Субъекты материальной инфраструктуры: инновационно-технологические центры (ИТЦ), инновационно-промышленные комплексы (ИПК), наукограды, технополисы и технопарки, бизнес-инкубаторы (циклы развития стартапов). Развитие малого и среднего инновационного предпринимательства.

**Тема 4. Инновации как основа разработки и реализации инновационного процесса. Этапы инновационного процесса.** Виды инновационного процесса. Процесс управления идеями.

**Тема 5. Инновационная политика передовых стран Арктического региона и России. Развитие Арктической зоны России.**

### **3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)**

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «[Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным](#)».

### **4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

**5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы** (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

#### ***Основная литература:***

1. Алексеева, М. Б. Анализ инновационной деятельности: учебник и практикум для вузов / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14499-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536570> (дата обращения: 03.04.2024).

2. Беликова, И. П. Основы инновационной деятельности : учебник : [16+] / И. П. Беликова, С. В. Левушкина ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2022. – 244 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700601>. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный..

3. Баранчеев, В. П. Управление инновациями : учеб. для бакалавров : [углубленный курс] / В. П. Баранчеев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2017, 2013, 2012. – 710, [1] с. : ил. – (Бакалавр. Углубленный курс). – Библиогр.: с. 704–711. – ISBN 978-5-9916-3012-2. – ISBN 978-5-9916-3011-5. – ISBN 978-5-9916-1982-0. – ISBN 978-5-9692-1361-6.

Спиридонова, Е. А. Управление инновациями: учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. —

314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17890-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540847> (дата обращения: 03.04.2024).

#### *Дополнительная литература:*

4. Хотяшева, О. М. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00347-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535910> (дата обращения: 03.04.2024).

5. Чечурина, М. Н. Управление инновационным процессом в многоуровневой экономической системе : монография / М. Н. Чечурина; С.-Петерб. акад. упр. и экономики. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбАУЭ, 2010. — 213 с. : ил. — Библиогр.: с. 201–209. — ISBN 978-5-94047-218-6.

#### **6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Государственная система правовой информации – официальный интернет-портал правовой информации – URL: <http://pravo.gov.ru>
2. Справочно-правовая система. Консультант Плюс – URL: <http://www.consultant.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» – URL: <https://e.lanbook.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – URL: <https://biblioclub.ru/>

#### **7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional
2. Офисный пакет Microsoft Office 2010
3. Операционная система Microsoft Windows XP Professional
4. Офисный пакет Microsoft Office 2007

#### **8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)** представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## 10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 – Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения										
	Очная				Очно-заочная				Заочная		
	Семестр			Всего часов	Семестр			Всего часов	Семестр/Курс		Всего часов
	1										
Лекции	20			20							
Практические занятия	22			22							
Лабораторные работы	–			–							
Самостоятельная работа	102			102							
Подготовка к промежуточной аттестации	–			–							
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>144</b>			<b>144</b>							
/ из них в форме практической подготовки											

### Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	–			–							
Зачет с оценкой	+			1							
Курсовая работа (проект)	–			–							
Количество расчетно-графических работ	–			–							
Количество контрольных работ	–			–							
Количество рефератов	–			–							
Количество эссе	–			–							

### Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
1	2
	<b>Очная форма</b>
1	<b>Формирование теории инновационного развития общества.</b> Анализ Больших циклов Н.Кондратьева. Основные положения теории инноваций Й. Шумпетера.
2	<b>Основные положения концепции инновационной деятельности.</b> Анализ

	<p>понятия «инновация». Радикальные, прорывные инновации. Управленческие инновации. Разработка основных этапов инновационного процесса.</p>
3	<p><b>Инновационная экосистема.</b> Элементы инновационной экосистемы. Обсуждение проблем развития малого предпринимательства. Кейс: «Сравнительный анализ американской и китайской моделей построения инновационной экосистемы» Разработка становления и развития стартапов.</p>
4	<p><b>Инновации как формула роста.</b> Кейс «ЗМ – как стимулировать инновативность и творчество у служащих» «<i>Humane Manufacturing</i> – факторы успеха инноваций малых фирм», «Новый бизнес», «Суперкрем».</p>
5	<p><b>Инновационная политика передовых стран Арктического региона и России: проблемы и перспективы.</b> Развитие Арктического региона. Семинары по проблемам и перспективам инновационного развития Скандинавских стран, США, Евросоюза, России. Перспективы развития Арктической зоны России.</p>